**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Педагог-психолог ДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды ДОУ.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формировать у них способности к самоопределению и саморазвитию;

2. способствовать созданию социально – психологического климата в образовательном учреждении;

3. совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, развивать разнообразные формы работы с ними, добиваясь единых требований в воспитании детей и повышая ответственность взрослых за формирование личности ребенка.

4. расширять знания педагогического коллектива и родителей о возрастных особенностях детей дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ:

* Работа с детьми;
* Работа с педагогами;
* Работа с родителями.

Форма контроля – периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь-октябрь (начальный), апрель-май (итоговый).

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Данная рабочая программа психолого – педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №455»г.о.Самара составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

* Конституция РФ, ст. 43,72.
* Конвенция о правах ребенка.
* Закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
* СанПиН 2.4.1.3049 – 13.
* Устав МБДОУ «Детский сад №455»г.о.Самара.
* ФГОС ДО.
* Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ» №636 от 22.10.1999.
* Письмо МО РФ № 70/23 – 16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
* Инструктивное письмо МО РФ № 29/1886-6 от 24.12. 2001 г. «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения».